

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы спортивной практики
по направлению 49.03.01 Физическая культура**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обобщение научных знаний, отражающих сущность спорта, общих закономерностей его функционирования и дальнейшего развития в обществе

Задачи освоения дисциплины:

1. освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;
2. освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3. ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе теоретических и практических занятий.
4. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
5. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач

2. Место дисциплины в структуре ООП,ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.О.39 Дисциплина «Основы спортивной практики» относится к основной части учебного плана.

Формируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения; Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Проф-ориент практика, Теория и методика ЮС, Основы юношеского спорта, Спортивная практика, Педагогическая практика, Тренерская практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР, Подготовка к сдаче и сдача ГЭ

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1	<p>знать: Современные методы спортивной тренировки, технологии обучения техническим умениям и навыкам соревновательного упражнения и диагностики различных видов подготовки спортсмена;</p> <p>уметь: использовать современные методы подготовки спортсмена, и технологии обучения технике в различных видах спорта и диагностики физического состояния спортсмена;</p> <p>владеть: способностью целесообразно использовать современные</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	методы тренировочного процесса, технологии технической и тактической подготовок для выведения спортсмена на максимально возможный результат и диагностики готовности спортсмена к выступлению в соревнованиях.
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета